



穂積小学校

【心と体の健康づくり】

「自分が好き 友達が好き 穂積が好き」を合言葉に、自分のよさを理解し、仲間と共に、助け合い、認め合い、高め合う心と体の健康づくりを進めています。

そして、よさみつけカード「きらきらほづみっこ」を通して自己肯定感を高めています。また、家庭や地域、大学との連携を深めながら、伝統的に歯と口の健康づくりに取り組んでいます。



<http://edu-mizuho.com/hosyo/>

【主体性を育む教育】

授業での対話的な活動、自分で計画を立てて自分のペースで進める家庭学習、創造的な委員会活動等を通じて、6年間で系統的に「主体的に学ぶ児童」を育てています。



【個に応じた指導の充実】

知的・自情・難聴の特別支援学級、通級指導教室（LD等・言語）、外国籍児童のための日本語教室、誰もが安心して学校に通える「ポカポカルーム」を設置し、個に応じた教育を推進しています。



本田小学校

【共に生きる喜びを創り出す 道徳教育の充実】

本校は、昭和47年より、長きにわたって全教育活動を通して道徳教育に取り組んできました。道徳の授業では、仲間を思いやる心と、自己をみつめる力を育むために、自分の考えに自信をもち、安心して話せる学級づくり、仲間づくりを大切にしています。



<http://edu-mizuho.com/honden/>

【笑顔いっぱい! きずな活動】

1～6年の小グループで遊ぶ活動「きずな活動」を行っています。遊びの企画運営はすべて6年生が行います。仲間を思いやる心とともにリーダー性も育てています。



【地域と学ぶ・地域から学ぶ体験活動】

本田校区には絶滅危惧種である「ハリヨ」が生息しています。「ほんでん自然を守る会」の皆様や地域の自治会の方々に協力していただきながら共に学ぶ活動を大切にしています。





牛牧小学校

【生き生きと追究する児童の育成】

本校は、1、2年生は算数、3～6年生は理科、特別支援学級で「生き生きと追究する児童の育成」をテーマに学習に励んでいます。児童が生き生きと追究することを通して、自分の考えを広げ、学びを深める授業づくりに取り組みます。



<http://edu-mizuho.com/ushiki/>

【3つのたから:「まなび」「あいさつ」「そうじ」】

牛牧小学校の3つのたからである、「まなび」「あいさつ」「そうじ」を高めていくために全校で取り組んでいます。「3つのたから」を中心に、子どもたち同士でがんばりやよさを認め合ったり、教員や地域の方からも認める声をかけたりすることで、達成感や自己肯定感を高めています。



生津小学校

【英語教育の充実】

長年の研究を積み重ね、主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成を目指しています。1年生から即興的に会話をしたり、目的や状況に応じて英語を話したりして、生きた英語を身に付けられるよう活動に取り組んでいます。



【総合的な学習の時間の充実】

SDGsを柱とした環境教育に取り組んでいます。体験型の学習や問題解決型の学習を通して、環境に対する豊かな感受性を育てています。



【地域と連携した学習の充実】

瑞穂市内を中心に、学校の中だけでは体験できないことを、地域の方に協力していただき、学校の外へ出かけて、学習を深めています。





南小学校

<http://edu-mizuho.com/minami-es/>

【心も体も健やかに育つための 「健康教育」の充実】

芝生のグラウンドで思い切り遊ぶことができるように、休み時間をしっかりと確保し、チャレンジスポーツ IN GIFUに挑戦したり、ドッジボール大会を開催したりするなどして「体力の向上」に取り組んでいます。

また、「心の健康」を保ち、心身ともに健康でたくましい児童を育てています。



【「夢や目標」をもつための キャリア教育の充実】

様々な分野の専門家をゲストティーチャーに迎えた授業や多様な体験活動などを通して「夢や目標」をもてる児童を育てています。



【自分も人も大切にできる 「人権教育」の充実】

「南小あったか宣言」や合言葉“はあと”をキーワードとして自分のよさを見付け、仲間のよさに気づき、多様性を受け入れる心を育てています。



中小学校

<http://edu-mizuho.com/sunaka/>

【教育データ利活用による学力の向上】

「NEW!GIFU ウェブラーニング」(岐阜県の算数学習システム)を有効に活用し、算数の学力向上を目指しています。

学びをより確かなものにするために、授業の後半で類似問題に取り組んだり、家庭学習で既習内容を復習したりしています。また、教師はデータから学習状況を把握し学ぶ意義や楽しさを実感する授業改善を行っています。



【防災教育の充実】

命を守る訓練では、「状況に応じて、慌てず、身の安全を確保する」ことを大切にして、いざというときに備える訓練をしています。また、専門家による防災教室(5年)を通して実践的態度を育てています。

これらの活動を通して、自ら危険を予測し、回避する力を身に付けることを大切にしながら、児童の防災意識を高めています。

【チャレンジ活動！】

『チャレンジ活動！』(自分で目標を決め、その目標に向かって取り組み、達成することで自分の成長を感じ、次の目標につなげる活動)を全校で行っています。

この活動を通して、児童一人一人のよさや可能性を見出し、伸ばすことができるようにするとともに、夢や希望をもって失敗をおそれず可能性に挑戦し続ける児童の育成に努めています。



西小学校

【地域の皆様と共に歩む】

登校時に地域ボランティアの方々在校門前で、子どもたちを迎えていただいています。子どもたちからも大きな声で挨拶を返して西っ子の一日が始まります。

環境整備作業や読み聞かせなど様々な場面で、西っ子たちのためにお力添えをいただいています。年度末には、感謝の会を催し、子どもたちからのお礼の気持ちを伝えることで、地域の方への感謝の思いを表しています。



<http://edu-mizuho.com/sunisi/>

【自然環境を生かした教育】

西小学校は、全面芝生化されたグラウンドが広がり、様々な樹木や花々が見られる学校です。花壇は子どもたちの手で管理されるなど、緑に親しむ教育を進めています。



【防災意識を育む】

専門家による防災教室や市や専門家と連携した避難所体験などを通して減災の身近な手立てを考えたり、身の安全を守る方法を学んだりして、安心・安全な生活が送れるよう取り組んでいます。



穂積中学校

<http://edu-mizuho.com/hochu/>

【穂積中学校共生宣言を生かした生徒会活動】

1. 願いをもち、自分や仲間をあきらめず、最後までやり抜きます。
2. 周りに流されず、自分から真実を見つけます。
3. 相手の立場に立って、互いを認め、支え合います。

令和2年2月26日に生徒会が創ったこの穂積中学校共生宣言は、目指すべき穂中生の生き方です。この共生宣言が根付いた学校生活を送ることができるよう、生徒会が中心となって様々な活動を創造して取り組んでいます。



【教科指導の充実】

岐阜教育事務所から3年間の研修校指定を受け、全職員で教科指導の充実に取り組んでいます。令和5年度は「仲間と共に自ら学び続ける生徒の育成」を研究主題に研究発表会を実施し、参観していただいた方々から仲間と協働的かつ主体的に学ぶ生徒の姿を評価していただきました。今年度からは、「学びの深まりを求めて自ら追究し続ける生徒の育成」を研究主題に掲げて、個の学びの深まりに焦点を当て、新たな研究に取り組めます。





穂積北中学校

【「創」生徒が主体の学習】

生徒が自ら考え、仲間と共に課題解決に向かう逞しい学びを目指しています。一人で黙々と取り組んだり、仲間と協議し多様な考えに触れたり、ICT端末を活用し情報を得たりする等、様々な学習形態や学び方の中から、課題解決のための方法を自ら選択し、主体的に学習に取り組んでいくことで、生徒一人一人の個性を伸ばしています。



<http://edu-mizuho.com/hokita/>

【「思」温かい人間関係の醸成】

校内だけでなく、小学生や地域の方と共にあいさつ活動を行うことで、思いやりのある温かい人間関係を目指しています。



【「鍛」進路学習の充実】

職業講話や職場体験等を通して、自分のよさを生かし、未来を切り拓く逞しい生徒を目指しています。



巢南中学校

【ICT端末を活用した授業の充実】

どの教科の授業でもICT端末を活用した学習活動を行っています。自分の考えをさらに深めるための手段として使用したり、最適解を導き出すための手がかりを、自分が必要だと感じた場面でICT端末から確認したりしながら、生徒一人一人が主体的に学習に取り組む授業を行っています。



<http://edu-mizuho.com/sutyu/>

【生徒主体「命を守る訓練」】

1年生の総合的な学習の時間では、防災について探究学習を行っています。校内では生徒が主体となって「命を守る訓練」を企画・運営します。状況設定から生徒が行うことで、防災について自分ごととして考え、判断し行動する力を育てています。



【よさを認め合う取組】

学校の最上位の目標である「自ら求め考え判断し行動する力」を実践している姿について、掲示物を作成して紹介しています。生徒一人一人のよさを全校で認め合うことで、自己肯定感を高めています。





ほづみ幼稚園

【主体性のある幼児の育成】

幼児期にふさわしい遊びと生活を通した総合的な指導を行い、学校教育として学びの芽生えを育む幼児教育を充実させる中で将来の学びの基礎となる心情・意欲・態度や自分で考え判断し行動する力を身に付けています。そこで、教育目標の「心豊かにたくましく生きる子」を目指し、『生活・心・学び』の土台を身に付けるため、3つの約束「あいさつをします・最後までやり抜きます・やさしくします」に取り組んでいます。

また、『夢と憧れのある美しい心の幼稚園』を目指し、豊かな自然と関わり、対話を大切に主体性と協働性を育んでいます。



<http://edu-mizuho.com/hoyou/>

【家庭・地域との連携】

人格形成の基礎を培う幼児教育の本質を守り、多様性を大切に地域に根差した保育を展開し、共生社会を担う子どもたちを育てています。また、保護者が安心して子育てができるようPTA等と連携しながら親子活動や子育てに関する相談などを行うことにより、家庭・地域との連携を充実させています。さらに、地域の未就園児親子の憩い・交流の場を提供しています。

