

第2章 瑞穂市のめざす教育

【基本理念】

～みずほを愛し みずほに誇りをもち みずほの未来を担う人づくり～

こどもから大人まで誰ひとり取り残すことなく 楽しく学べる機会を創設し この学びを通じウェルビーイング※¹の向上を推進します。

こどもの多様な考えや個性を尊重し こどもたちの持つ可能性を最大限に発揮できる環境を創出し 瑞穂を担う地域社会人※²を育成します。

基本方針

1 学びの芽生えを育む幼児教育の推進

- ・ 学びや生活を通じ、道徳・規範意識を醸成し基本的な生活習慣の育成をします。
- ・ 遊びや活動を通じ、豊かな感性と表現力（コミュニケーション）の向上を目指します。
- ・ 個に応じた支援について保育士、幼稚園教諭の資質及び専門性の向上を図ります。
- ・ 保育所、幼稚園と小学校との連携の充実を図ります。

2 一人一人の可能性を引き出す質の高い学校教育の推進

- ・ 未来を拓く確かな学力、心豊かな人間性を育む心の教育の充実を図ります。
- ・ ダイバーシティ教育※³、インクルーシブ教育※⁴を通じ、多様性を尊重し共に生きる力を育成します。
- ・ 情報活用能力※⁵や英語によるコミュニケーション能力の育成の充実を図ります。
- ・ すべての児童・生徒のニーズに対応した健康教育と体力づくりの推進を図ります。

3 生涯にわたる学びを育む社会教育の推進

- ・ 地域の歴史、文化、自然等の学びを通じて、ふるさと瑞穂への愛着と誇りを育成します。
- ・ 一人一人の自己実現を図るため、「学習（文化）・スポーツ・奉仕」の多様な学びを提供し、幸せな地域社会をつくります。
- ・ 地域のつながりのなかで、地域社会でこどもを見守り育てます。
- ・ 学校・地域・家庭が一体となって社会教育活動の充実を図ります。

※1 身体的、精神的、社会的に良好な状態にあることを指す概念です。単に病気ではない、ということだけでなく、幸福感や満足感、生きがいといった要素も含んだ、持続的な良好な状態を意味します

※2 岐阜県教育振興計画に掲げられている高い志とグローバルな視野をもって夢に挑戦し、家庭・地域・職場で豊かな人間関係を築き地域社会の一員として考えて行動できる人

※3 年齢、性別、国籍、障害、宗教、価値観など、さまざまな違いを持つ人々を理解し、尊重する態度や行動を育む教育

※4 国籍、人種、宗教、障害の有無などに関わらず、すべての子どもたちが共に学び合う教育

※5 世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報や情報技術を適切に活用して、問題を発見・解決したり、自分の考えを形成したりするために必要な資質・能力