

## 令和3年度 特別の教育課程の実施状況等について

岐阜県		
学校名	管理機関名	設置者の別
瑞穂市立生津小学校	瑞穂市教育委員会	公

## 1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学校名	特別の教育課程の編成の方針等の公表 URL
瑞穂市立生津小学校	<a href="http://edu-mizuho.com/catfish/overall-research-concept/">http://edu-mizuho.com/catfish/overall-research-concept/</a>

## 2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学校名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
瑞穂市立生津小学校	<a href="http://edu-mizuho.com/catfish/school-evaluation/">http://edu-mizuho.com/catfish/school-evaluation/</a>	<a href="http://edu-mizuho.com/catfish/school-evaluation/">http://edu-mizuho.com/catfish/school-evaluation/</a>

## 3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

## (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている
- 一部、計画通り実施できていない
- ほとんど計画通り実施できていない

## (2) 実施状況に関する特記事項

授業参観や公表会、研究発表会などで、英語の授業を公開している。また、授業では、積極的にALTを活用して、児童の英語学習への意欲を高めている。

## (3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している
- 実施していない

## 4. 実施の効果及び課題

## (1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

外国人児童生徒が年々増加している瑞穂市において、「グローバルな視点を持ち、互いの違いを認め合いながら、共に瑞穂市の未来を創っていく児童生徒の育成」をめざし、英語教育に力を入れている。

## (2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

生津小学校においては、英語学習の特色を生かし、児童一人一人のコミュニケーション能力を伸ばす学校づくりが行われており、望ましい人間関係を築く力が育まれつつあるという成果を上げている。その一方で、生津小学校の実践の成果を市内の学校へ広げていくことに課題がある。

## 5. 課題の改善のための取組の方向性

これまでに蓄積された生津小学校のカリキュラムや教材等を、市内の学校で共有したり、授業参観の機会を増やしたりすることで、他校の授業改善につなげることが必要と考える。