

## 令和4年度 特別の教育課程の実施状況等について

岐阜県		
学校名	管理機関名	設置者の別
瑞穂市立穂積小学校	瑞穂市教育委員会	公立

## 1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学校名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
瑞穂市立穂積小学校	<a href="http://edu-mizuho.com/hosyo/20220419_3584/">http://edu-mizuho.com/hosyo/20220419_3584/</a>

## 2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学校名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
瑞穂市立穂積小学校	<a href="http://edu-mizuho.com/hosyo/page-3405/">http://edu-mizuho.com/hosyo/page-3405/</a>	<a href="http://edu-mizuho.com/hosyo/page-3405/">http://edu-mizuho.com/hosyo/page-3405/</a>

## 3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

## (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ・計画通り実施できている
- ・一部、計画通り実施できていない
- ・ほとんど計画通り実施できていない

## (2) 実施状況に関する特記事項

特記事項無し

## (3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ・実施している
- ・実施していない

#### <特記事項>

授業参観等において、積極的な授業公開を行っている。

### 3. 実施の効果及び課題

#### (1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

様々な国籍や文化をもつ子どもたちが、温かい心をもち、互いの文化や慣習を尊重し合えるように、言語のみならず、他国の文化について知ることを大切にしている。それによって、様々な文化についての理解が深まっている。

#### (2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

英語科及び外国語活動において、他の言語を使うのみならず、ジェスチャー等を使って、自分の思いを積極的に伝えようとする態度が養われてきた。また、相手の思いを必死に受け止めようとする温かい心も育まれてきた。

### 4. 課題の改善のための取組の方向性

ALT と授業者の連携を密に行いながら、オールイングリッシュとまではいかずとも、授業者も積極的に外国語を使い、学習者と授業者が共に、外国語に親しむ環境を今以上に拡充していきたい。