

## 令和6年度 特別の教育課程の実施状況等について

岐阜県		
学校名	管理機関名	設置者の別
瑞穂市立南小学校	瑞穂市教育委員会	公立

## 1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学校名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
瑞穂市立南小学校	<a href="https://edu-mizuho.com/minami-es/20220415_3067/">https://edu-mizuho.com/minami-es/20220415_3067/</a>

## 2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学校名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
瑞穂市立南小学校	<a href="https://edu-mizuho.com/minami-es/school-evaluation/">https://edu-mizuho.com/minami-es/school-evaluation/</a>	<a href="https://edu-mizuho.com/minami-es/school-evaluation/">https://edu-mizuho.com/minami-es/school-evaluation/</a>

## 3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

## (1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- 計画通り実施できている  
 一部、計画通り実施できていない  
 ほとんど計画通り実施できていない

## (2) 実施状況に関する特記事項

特記事項なし

## (3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- 実施している  
 実施していない

## &lt;特記事項&gt;

HPに教育課程特例校指定について概要を掲載したり、授業参観や家族参観の機会に授業を公開したりするなどして、理解していただく場を設定している。

### 3. 実施の効果及び課題

#### (1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

瑞穂市では外国人児童生徒が毎年増加傾向となっており、本校でも増えつつある。今後、どの児童にも、文化や言語の違いを乗り越えて楽しく学校生活を送り、互いを尊重し合うことがさらに求められるようになる。そのような中、低学年の段階から外国語活動に取り組むことは、コミュニケーションツールとなる英語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、外国の文化や伝統についても理解を深めることにつながっていると考える。

多くの児童がゲームやアクティビティを中心とした活動に楽しく取り組み、意欲的に学ぶ一方で、未知の言語である英語に対して「何を言っているか分からない」と不安を感じ、活動に消極的な児童も一定数いる点が課題である。

#### (2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

低学年の段階から外国語活動に取り組むことは、英語を用いたコミュニケーションに慣れ親しむとともに外国の文化についても理解を深める契機となり、義務教育の目標について規定した学校教育法第21条の中の「進んで外国の文化の理解を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと」に関わる児童の資質・能力を培うことにつながっていると考える。また、それに付随する形で「我が国と郷土を愛する態度」についても同時に高めていけたらと考える。

### 4. 課題の改善のための取組の方向性

コミュニケーションを図ろうとする態度の育成に重点を置きつつ、慣れ親しむことを重視して発達段階をふまえた系統的・計画的な指導を心がけていく中で、児童にとって身近な場面を設定し、コミュニケーションを図る意欲を喚起するなど、児童の実態を見極めながら指導を行っていくことも大切にしていきたい。また、他国の文化について理解を深める場面では、日本の様子とも比較する中で、どちらにも文化や伝統があり、それぞれによさがあることを確かめていきたい。