

瑞穂市教育の全体構想

県の学校教育の方向

- ◇ふるさとに誇りを持ち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成
- ・自立力（主体的に学び自分で将来を切り拓く力）
 - ・共生力（多様性を認め、自らの役割と責任を果たしていく力）
 - ・自己実現力（可能性に挑戦し、地域や社会に貢献できる力）

県の社会教育の方向

- ◇地域全体でふるさとに誇りを持ち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成
- ・地域と連携した家庭教育の推進
 - ・地域全体で子どもたちの学びを支援する取組の推進

瑞穂市教育の課題

- 社会の変化に対応してたくましく生き抜くことができる「生きる力」を備えた子どもの育成と、それを目指す魅力ある学校づくり及び教員の資質向上（学校教育の振興）
- 幼児期の教育と小学校教育の滑らかな接続と、質の高い保育・教育活動の推進（幼児教育の振興）
- 市民一人一人が生涯にわたり学び続けるための機会の充実と指導者の育成（人づくり）
- 住民による主体的な地域づくりと関係団体との連携による青少年の健全育成（まちづくり）

瑞穂市の目指す教育の方向

豊かな市民性を培う瑞穂市教育の推進

～豊かな心と未来を切り拓く力を育む教育～

- ・感動する心
- ・不屈の心
- ・思いやる心
- ・見つける力
- ・考える力
- ・創り出す力

生涯学習

保育所保育・学校教育の方針

- ・一人一人に「生きる力」の基礎（幼保）及び「生きる力」（小中）を育む指導
- ・保育所・幼稚園・学校の保育目標・教育目標の具現に徹する経営

社会教育の方針

- ・学び続けることに生きがいを持ち、地域社会の充実のために役立とうとする人づくり
- ・連帯感と心の豊かさにあふれる共生社会を目指すまちづくり

保育所保育・学校教育の重点

- 経営** ・全職員、全教職員の協体制による明るく活力のある保育所・幼稚園経営
- ・一人一人の教職員が主体的に参画し、質の高い教育を推進する学校経営
- 指導** ・発達の課題に即した、生活や遊びの活動を通じた総合的な指導
- ・一人一人に自ら学ぶ力を身に付け、「生きる力」を育む指導
- 研修** ・保育士、教職員としての資質と確かな指導力を高める主体的な研修

社会教育の重点

- 人づくり**
生涯にわたって、自己理解・自己実現に努め、社会に貢献できる市民の育成
- まちづくり**
互いに尊重し合い、共に豊かな生活ができる生き生きとした地域社会の育成

■キャッチフレーズ

- 心豊かに光り輝く「みずほ」の子ども
- ・人間形成の基礎を培う「みずほ」の保育所、幼稚園
- ・魅力ある「みずほ」の学校

■キャッチフレーズ

- | 学習・| スポーツ・| 奉仕
- 生涯学習のまち「みずほ」