

# かがやきっ子 入学プログラム

## 実践

平成24年度接続期の「かがやきっ子 入学プログラム」の実践をまとめました。

その結果、次のような成果が明らかになりました。

- 子どもが1年生としての自覚をもって、意味を考えながら取り組めるように考えて実践できた。
- 幼保と小のつながりを考えながら活用でき、教師と子どもの距離感を縮めることができた。
- みずほプランを活用した関連的な指導計画なので活用しやすかった。
- 生活科の学習をどのように広げていけるかを考えて指導でき、子どもの実態に合わせて活用できた。
- 以前から考えてきたことではあるが、プログラムとして示されたことで、意味を再認識できた。

今後の課題は、この「かがやきっ子 入学プログラム」を基にして実践を重ね、それぞれの校区や学校らしい接続期の指導を求めていくことだと考えています。

	9日(月)	10日(火)	11日(水)	12日(木)	13日(金)
1	<p><b>着任式・入学式・始業式</b></p> <p>とても緊張しているのに、じっとしていることや最後まで集中して話を聞くことができない弱さが見られる。</p>	<p>学活「よいしせい」</p>	<p>国語「えんぴつのもちかた」</p>	<p>国語「はじめてのなまえ」</p> <p>自己紹介のために、名前を紙に書くことができる。</p>	<p>算数「なかよし」</p>
2		<p>体育「整列のしかた」「遊具遊び」</p> <p>気をつけ・休め・前にならえの仕方を知り、順番を守ってなかよく遊ぶことができる。</p>	<p>国語「どうぞよろしく」</p> <p>「気をつけ」、「前にならえ」で素早く整列できるようにすることを徹底し、操座りで待つことを続け、黙って先生の話が聞けるようにする。</p>	<p>算数</p> <p>「なかよし」</p>	<p>行事「避難訓練」</p> <p>火災による避難に対する理解を深める。</p> <p>各教室からの避難経路を知り、安全に避難ができる。</p>
3	<p>学活「学級開き」</p>	<p>生活「がっこうにいこう」</p> <p>集団で遊ぶ活動を通して、遊びにはルールがあることや、楽しく安全に遊ぶためには必要なことを知る。</p>	<p>生活科「がっこうのことがしりたいな」</p> <p>学校の1日のことについて話し合ったり、確かめたりして、小学校には、みんなで楽しく安全に学校生活を送るためのルールや生活習慣があることに気付くとともに、これからの小学校生活への意欲をもつことができる。</p>		<p>行事「発育測定」</p> <p>身長・体重・座高がどれくらいあるかを知る。</p>
4		<p>生活「あんぜんなげこう」</p>	<p>音楽「うたでさんぽ」</p> <p>絵の中に隠れている歌を見つけて、みんなで楽しく歌う。</p>	<p>学活</p> <p>「ひなんのしかた」</p> <p>意欲の充実を音楽でさらに深める。</p>	<p>図工「自分の顔」</p> <p>安全に避難する意識を高め、安全に学校生活を送れるように確かめる。</p> <p>静かに体操座りで待つことができる。</p> <p>きちんと並んで移動することができる。</p> <p>図工「自分の顔」</p>

【工夫・配慮】最初の3日間を「黄金の3日間」ととらえ、小学校生活の第一歩が意欲に満ちあふれて歩き出せるよう些細なことでも強調してほめることを中心に指導を進める。特に、始業式で落ち着かない様子であった配慮を要する児童の良さを常に価値付け、「こうするといいんだ」ということを全体に広めていく。特に第1週は、学校行事を通して異学年の児童とともに行動する機会が多いので、その中で小学校の一員であることが感じられ、意欲をもって学校生活を送ることができるようにしていく。

	16日(月)	17日(火)	18日(水)	19日(木)	20日(金)
1	視力検査	図工「おひさまにここにこ」	<b>国語</b> 「どうぞよろしく」 自己紹介のために、学年、クラス、名前を書くことができる。(練習カード4枚)	<b>国語</b> 「どうぞよろしく」 自己紹介のために、学年、クラス、名前を書くことができる。	<b>国語</b> 「どうぞよろしく」 名前カードを渡す活動を通して、自己紹介をすることができる。
2	分団児童会	国語「あかるいこえで」 相手に応じて丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けてあいさつをすることができる。	算数「なかよし」	算数「10までのかず」	算数「10までのかず」 仲良くなった友達に自分で書いたカードを渡す。
3	<b>国語</b> 「ひらがな」 ひらがな練習のやり方を覚えることができる。	<b>体育</b> 「ならびっこ」 2列ならびや体操の隊形のやり方が分かる。	<b>生活科</b> 「なかよくなりたいな」 みんなで歌ったり、遊んだり、自己紹介をしたりする活動を通して、友達になるとともに、学校生活や教科への意欲をもつことができる。	交通安全教室 遊具を使って友達と仲良く遊ぶ。	<b>体育</b> 「遊具の使い方」 遊具の使い方を知り、楽しく遊ぶことができる。
4	算数「なかよし」	<b>国語</b> 「あかるいこえで」 相手に応じて丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気をつけて、あいさつすることができる。ペアになってあいさつをすることができる。	<b>体育</b> 「遊具の使い方」 遊具の使い方を知り、楽しく遊ぶことができる。	音楽「うたでさんぽ」 正しい遊具の使い方やルールを守ることを知り、友達と仲良く遊ぶことができるようにする。	<b>生活科</b> 「みんなでがっこうをあるこう」 先生や上級生に引率されて、校舎内や校庭を歩いて回り、学校の人々に興味・関心をもつことができる。

【工夫・配慮】自己紹介や遊具遊びを通していろいろな子と接する機会を多くし、早く友達になれるようにするとともに、学校に来る楽しさを感じ取ることができるようにする。身近な子と親しくなったあと、校舎内や校庭へと視野を広げ、学校にいるたくさんの先生や仲間に興味・関心をもてるようにする。

	16日(月)	17日(火)	18日(水)	19日(木)	20日(金)
1	国語「はる」 がっこうたんけん が楽しみだよ。	国語「自己紹介カード作り」 初めて名前を書く ことができる。	国語「わたしのなまえ」 学校探検で2年生や先生に 渡す名刺(自己紹介カード) に名前を書く。	音楽「ときどきどん1年生」 「1年生を迎える会」の発表 の練習をする。	音楽「ときどきどん1年生」 「1年生を迎える会」の発表 の練習をする。
2	道徳「たのしいがっこう」 4-(4)・先生や上級生、友達に 親しみ、学校生活を楽しもう とする気持ちを育てる。	体育「ならびっこ」 素早くペア並びや4列並び ができる。	算数「なかよし」 リスやくまなど の仲よしペアを 探す。	体育「ならびっこ」	国語「ふたりでおはなし」
3	生活科「がっこうたん けん」学級で2列に並 び、校内を回る。静か に見学すること、右側 通行などのマナーを 知る。	図工 「ぼく・わたしの顔」	生活科「2年生とがっ こうたんけん」ペアの 2年生と一緒に、楽し く校内探検をすること ができる。ペアの2年 生と仲良しになるとと もに、小学校生活に期 待やあこがれをもつこ とができる。	歯科検診	国語「ふたりでおはなし」
4	今度、2年生のお兄さん やお姉さんと、学校探検 に行くんだね。	図工 「ぼく・わたしの顔」		算数「なかよし」	算数「なかよし」
5			耳鼻科検診		

【工夫・配慮】中心となる授業は2年生とペアと一緒に校内をめぐる「学校探検」である。ここでは、ペアの2年生にリードされながら、ルールを守って行動ができること、ペアと仲良しになれること、学校をもっと好きになれることなどを目指している。「人・物・事」と「なかよし」になることを目指して、「なかよし」をキーワードに教科や取り組みを仕組む。

	23日(月)	24日(火)	25日(水)	26日(木)	27日(金)
1	1年生以外の仲間とは触れ合う機会がまだ少なく、学校生活に安心感が持てない。	2年生の子と顔合わせをした時に、自分の名前と好きな物がしっかり言えるようにする。	国語「自己紹介の仕方」	国語「探検で見つけたこと」	自分が体験したことから、学んだことや楽しかったことを文章や絵にかく。
2	児童集会「認証式」 全校が集まる場で、長い時間座ってじっと話を聞く。上級生の参加する姿勢を見ることが出来る。	国語「お話読んで」	生活科「2年生と学校探検しよう」 校内を2年生の案内で探検する。 ・はじめの会（自己紹介、名刺交換） ・探検 ・おわりの会（感想交流） 約束：さわがない、走らない、入ってはいけないところには入らない。	行事「1年生と親しむ会」 なかよしグループのメンバーやペアを知り、新しい友達と仲良くしようとする。	自分の身の回りのことを、少しでも自分のできるようにしようとする。
3		体育「かけっこ」			道徳「バムのおかたづけ」 基本的な生活習慣を身に付けることができるようにする。
4	指示された場所に素早く整列して集まれたり、順番を守って2列でまっすぐに走ったりできるように練習する。		国語「探検で見つけたこと」 探検で楽しかったことを文章にまとめる。	日常的に、自分から明るくあいさつしたり話しかけたりできるようにする。	英語「あいさつをしよう」 相手と元気な声であいさつをして、相手の体調を聞くことができる。

【工夫・配慮】2年生の子とペアで探検する中で、優しく手を引いて案内してくれたり、ルールやマナーを守るように教えてくれたりする上級生が身近にいるのだということが分かるようにする。また、国語の学習で学んだあいさつや自己紹介、文章の書き方を使って「はじめの会、おわりの会」を行うことができるように、国語との関連を大切にして指導する。

	23日(月)	24日(火)	25日(水)	26日(木)	27日(金)
1	<p><b>生活科</b>「学校をたんけんしよう」 2年生に案内してもらい学校にはどんな施設があるかを知るとともに、2年生の子と仲良くなることができる。</p>	<p>算数 「10までの数」 ・1～5までの数の数え方や唱え方を知る。</p>	<p><b>音楽</b> 「うたでなかよしになろう」 2年生の学校案内から行きたいと思う場所を決める。</p>	<p><b>行事</b>「歯科検診」 保健室の過ごし方を知る。</p>	<p>国語 「うたにあわせてあいうえお」</p>
2		<p><b>行事</b>「1年生をむかえる会」 なかよし班のメンバーを知り学校を好きになる。</p>	<p>国語 「うたにあわせてあいうえお」</p>	<p>体育 「かけっこ」 2年生の学校案内からさらに行きたい場所を考える。</p>	<p>体育 「かけっこ」</p>
3	<p>算数「なかよし」</p>	<p>国語「うたにあわせてあいうえお」 友達と歌を通してなかよくすることができる</p>	<p><b>生活科</b> 「学校たんけんをしよう」 友達といっしょに自分が興味をもっている場所に探検に行き、そこにあるものについて調べたり、聞いたりすることを通して学校の施設の様子に気付くことができる。</p>	<p>国語 「どうぞよろしく」 クラスの友達と名刺交換をする。</p>	<p><b>生活科</b> 「学校たんけんをしよう」 まだ探検していない場所に行く。</p>
4	<p>国語「おはなしよんで」</p>	<p><b>音楽</b> 「うたでなかよしになろう」 ふりつけてペアで楽しく歌う。</p>	<p><b>体育</b> 「ゆうぐであそぼう」 遊具の使い方を知る。</p>	<p>国語「うたにあわせてあいうえお」</p>	<p>算数「10までの数」 国語と生活科とのクロスカリキュラム。名刺を交換して友達をふやす。</p>

【工夫・配慮】音楽「うたでなかよしになろう」、国語「どうぞよろしく」で、まず学級の子もたち同士が仲良くなれるようにする。また、生活科で、2年生に学校を案内してもらったり、「1年生をむかえる会」に参加したりして学校全体に興味を広げ、それらをもとにして自分がもっと知りたいと思う場所について調べたり、聞いたりして、学校の施設について気付きを深めるようにする。

	23日(月)	24日(火)	25日(水)	26日(木)	27日(金)
1	算数「なかよし」	算数「10までのかず」	音楽「てとてであいさつ」	音楽「てとてであいさつ」	国語「どうぞよろしく」 自分の名前や好きなものを伝えて自己紹介をする。
2	体育「ならび方」 整列の仕方がわかる。	国語「うたにあわせてあいうえお」	<b>道徳</b> 「たのしい学校」 先生や上級生。友達に親しみ、学校生活を楽しくもうとする心情を育てる。	国語「うたにあわせてあいうえお」 担当の2年生に自分の名前をはっきり言い、自己紹介ができる。	算数「10までのかず」
3	国語「うたにあわせてあいうえお」	<b>生活</b> 「みんなでいこう」 友達と探検に行きたい場所を出し合い、行く所を決める。	<b>体育</b> 「ゆうぐの使い方」 (鉄棒・のぼり棒) 棒から手をはなさないように使う。	算数「10までのかず」	生活科「がっこうたんけん」 2年生と一緒に自分が興味をもった場所に探検に行き、そこにあるものやその役割について調べることができる。
4	音楽「ぞうさんのさんぽ」	学活「とうばんのしごと」	<b>図工</b> 「すきなものなあに」 いろいろな遊具に触れる体験を通して学校での楽しみを増やすことができる。	国語書写 興味をもった場所が2年生に話せるようにする。	
5	国語「うたにあわせてあいうえお」	国語「うたにあわせてあいうえお」	国語「うたにあわせてあいうえお」	国語「うたにあわせてあいうえお」	学活「4月のお誕生日会」

【工夫・配慮】3週目に入ると、学校生活にも少しずつ慣れ始め、回りが見えるようになってくる。しかしこの時期は、まだ助走の一部ととらえ、なるべく子どものペースに合わせて活動を仕組むようにし、比較的ゆったりとした時間の流れの中で生活を送ることができるようにし、無理のないように心掛ける。そんな中、一人一人、学校の楽しさにどっぷりと浸からせながら、興味・関心を高めることができるように、2年生の子との学校探検を行い、学校のいろいろな場所の役割を調べる。

	5月7日(月)	8日(火)	9日(水)	10日(木)	11日(金)
1	国語「ひらがなれんしゅう」	図工「みんなでかざろう」	国語「ひらがなれんしゅう」	<b>体育</b> 「遊具遊び」 登り棒・うんていの練習を通して、苦手なことにもチャレンジをして友達と共に頑張ることができる。	算数「10までの数」 苦手なことも一人では乗り切れないが、仲間と一緒にだと頑張れることを指導する。
2	算数「10までの数」	図工「作品鑑賞」	<b>生活</b> 「2年生となかよし」 2年生のペアの子を知り、一緒に仲良く遊ぶことができる。	<b>音楽</b> 「うたはともだち」 となりの子とペアになり、楽しく歌ったり踊ったりする。	国語「ひらがなれんしゅう」
3	国語「ふたりでおはなし」	国語「ひらがなれんしゅう」	不安がいっぱいだけど、お兄さんやお姉さんの言うことをよく聞いて、学校の施設を詳しくしりたい。	国語	
4	<b>学活</b> 「かかり決め」 どんな係があるのかを知り、自分の役割を決めよう。	算数「10までの数」	体育「遊具遊び」	生活科「がっこうをたんけんしよう」 友達と一緒に自分が興味をもった場所に行き、そこにあるものやその役割について調べたり、働いている人や上級生などに話を聞いたりすることを通して学校の施設の様子に気付くことができる。	

【工夫・配慮】まずは2年生のお兄さんお姉さんと仲良くなって初めての学校探検を行う。約束を守って行き、学校にはどのような施設があるかを知り、次に自分たちだけで行けるようにする。



日

幼稚園  
保育所

5週

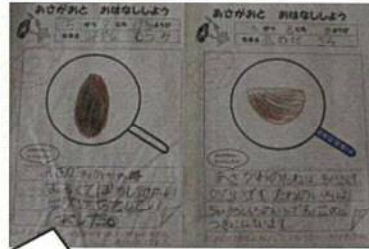
実践内容

きれいにさいてね、たくさんさいてね！—観察記録をすること、願いをもって育てること—

- ・うさぎ等の小動物との触れ合いや世話
- ・おたまじゃくしやバッタ等、身近な生き物の飼育
- ・季節の野菜や朝顔等の草花の栽培

経験と経験に基づく知識

遊びを通じた保育・教育  
の中で、日常的に体験を  
重ねている。

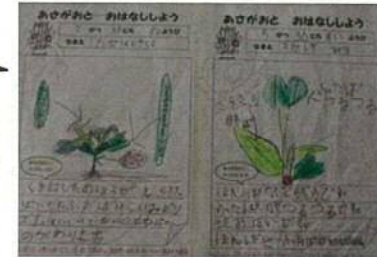


幼稚園・保育所でも朝顔をそだてていたよ。その時はあまりじっくり見ていなかったけど、種って黒くてスイカの種みたいなんだね。

あんなに小さな種からこんなに大きくなったんだな。

双葉の次に本葉が出てきて、つるもぐんぐんのびて大きくなるんだ。

早く芽が出てほしいな。いっぱいお話ししながらお水をあげるよ。



観察をして、絵や言葉で記録すること。  
それを通して、成長の過程や世話の仕方を知り、  
願いをもって育てることの楽しさや成長の喜び等を感じる心を育むこと。

うさぎのえさはにんじん。朝顔には、ちゃんとお水をあげないとね。



自分の朝顔だから、ちゃんと水やりをして、大きく育てたいな。かぼんを片付けたら、すぐに水やりをするよ。朝は忙しいから大変だけど、朝顔が待っているからね。

〈めざす姿〉

- ・植物等の育ちを自分なりに感じたり気付いたりした言葉で記録することができる。
- ・植物に親しみをもち、大切に世話をし、継続的に育てることを通して、それらの変化や成長の様子に気付くことができる。

生活上の「自立」プログラム〈ロング給食〉

日 幼稚園 1週 ～ 2週  
保育所

実践内容

・先生と一緒に配膳をする。  
・順番を守って給食をもらいに行く。  
・「残します。おかわりください」等の量の調節ができるようになる。

楽しいロング給食の時間

○準備 11:45～(4校時)

- ・手洗い・消毒・うがい、マスクを着けることについて確認する。
- ・おぼんの準備、ナフキンの敷き方を知る。
- ・給食当番の白衣の付け方(白衣の着方・マスクの付け方・帽子のかぶり方)、配膳の仕方を知る。
- ・子どもの係分担をして、やりきれるようにする。

運び係(食器、食缶)、配膳台係、配り係、歯ブラシ係等の係、係以外の子の動きについても知る。



○配膳 12:00～

- ・初めは教師が配膳することもある。
- ・担任の先生やサポートの先生と一緒に配膳を行う。
- ・準備係は給食当番の配膳をしてから自分の給食を取りに行く。
- ・自分の号車が呼ばれたら、静かに給食をもらいに行き、こぼさないように運ぶ。



幼稚園・保育所でもやっていたから簡単簡単!

○食事 12:15～

- ・置き方の確認をする。
- ・量の調整ができる。(自分で言って、減らしたり増やしたりする。)
- ・三角食について知る。
- ・静かに行儀良く食べる。

好き嫌いなく食べられるように紙芝居で栄養の話をする。



1年生になったから、嫌いなものも頑張って食べます。

○片付け 12:40～

- ・食べ終わった子から片付けをする。(片付けが済んだ子は読書やお絵かきをして静かに待つ。)



〈めざす姿〉

- ・配膳やマナーを守った食事の仕方を身に付ける。
- ・好き嫌いなく給食を食べることができる。
- ・学級のルールや、自分がどのように行動するかを理解して行動できる。

生活上の「自立」プログラム〈生活の仕方〉

日	幼稚園 保育所	1週～2週	(4月10日～4月23日)
---	------------	-------	---------------

実践内容

- ・ くつをそろえてしまう。
- ・ ロッカーを整頓して使う。
- ・ タオルや手提げ袋をかける。

生活の仕方 はじめの一步

靴箱の使い方

- ・ 1年生用の下駄箱があることを知り、自分の場所を知る。
- ・ 間違えないで自分の下駄箱に靴を入れることができる。
- ・ 上が上靴、下側には下靴を入れることを知る。
- ・ かかとを下駄箱の端に合わせ、揃えて置くことを知る。
- ・ 土や泥は、よく落として下駄箱に入れることを知る。



ロッカーの整頓

- ・ 一つのスペースを二人で使うことをおさえ、ペアのことを考えて置けるようにする。
- ・ 靴箱と同様に番号順になっていることを指導し、番号順がいろいろな場面で使われことを知る。
- ・ 肩にかける方を下にし、肩かけがロッカーから出て引っかからないように入れることができる。
- ・ ランドセルは空にし、上着等は中に入れて帰りまで出さないことを知る。
- ・ 高価なものでもあるので、ランドセルを大切にすることが分かって、できる。



ものの片付け方 (掛け方)


- ・ 掛けるものによって掛ける場所があることを知る。
- ・ きちんと番号順になっているので自分の番号に合わせて掛けることができる。
- ・ 赤白帽子は、机の横に掛け、遊びに行く時も避難訓練の時もすぐに使える状態にしておく。
- ・ 普段の授業でも使うことを知る。



〈めざす姿〉

- ・ 学校での基本的な生活の仕方が分かって、できる。
- ・ 身の回りの整理整頓に心掛け、自分でできる。

生活上の「自立」プログラム（掃除）

日	幼稚園 保育所	4月第1週～第2週まで	4月第3週～5月中旬	5月中旬～
実践内容	<div data-bbox="235 351 369 877" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>先生と一緒にほうき・雑巾がけ等</li> <li>お手伝い掃除</li> </ul> </div> <div data-bbox="392 351 1848 422" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>掃除の仕方を学び、掃除ができるようになる。</p> </div> <div data-bbox="392 430 817 494" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生による教室・廊下掃除。（下校時間中）</li> </ul> </div> <div data-bbox="504 502 952 774" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生と一緒に掃除をすることで、小学校の掃除の仕方を知る。（6年生にアドバイスをしてもらおうと、よくできるようになる。6年生にとっても自己有用感を感じることができる。）また、掃除道具の正しい使い方や、片づけ方などを身に付ける。</li> </ul> </div> <div data-bbox="1019 502 1467 821" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの分担場所に分かれ、自分たちで掃除活動を行う。（段階的に6年生のお助け人数を減らしていく。）</li> <li>道具の使い方を知る。ほうきの使い方や向き、黒板消しの使い方、雑巾の絞り方・ふき方、黒板掃除の順番、流しの洗い方、机の運び方等</li> </ul> </div> <div data-bbox="1534 502 1915 758" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>分担を明らかにしておく。</li> <li>掃除グループを作り、グループ内で番号を決め、使う道具も番号毎に決めておく。</li> </ul> </div> <div data-bbox="392 774 616 981" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="627 837 1915 997" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>掃除の分担</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ほうき名人・机ふき名人・ぞうきん名人・草取り名人・整とん名人」の5つの係に分担し、1学期間は同じ担当とする。呼び方に「名人」を付けることで、意欲を高めるとともに、自分の仕事に積極的に取り組む姿勢を育てる。</li> </ul> </div> <div data-bbox="280 1013 1937 1061" style="text-align: center;"> <p>掃除活動を支える心の耕しの場</p> </div> <div data-bbox="302 1109 660 1300" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>朝の会の活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「ごみを3つ拾いましょう。」の呼び掛けで全員が教室内のごみをひろう。</li> </ul> </div> <div data-bbox="660 1236 929 1316" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>教室がきれいだと気持ちがいいね。</p> </div> <div data-bbox="795 1077 1198 1220" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>道徳「バムのおかたづけ」1-(1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>物を大切にし、身の回りを整えようとする態度を養う。</li> </ul> </div> <div data-bbox="1220 1125 1579 1332" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>保健委員会の取り組み</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>毎週水曜日のトイレスリッパ点検に向けて、進んでスリッパ揃えに取り組む。</li> </ul> </div> <div data-bbox="1601 1220 1915 1316" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>トイレスリッパをきちんとそろえると気持ちがいいね。</p> </div> <div data-bbox="1937 359 2150 1348" style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> <p>〈めざす姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの使う教室をいつもきれいにし、整理整頓を心掛けようとすることができる。</li> <li>掃除道具の使い方や掃除の仕方を理解して掃除ができる。</li> </ul> </div>			

生活上の「自立」プログラム〈朝の生活〉

幼稚園  
保育所

1週

実践内容

- ・かばんをロッカーに片付ける。
- ・連絡帳を出す。

朝の生活の仕方

- ・登校してからの朝の生活（身の周りの整理整頓）の手順を知る。
- ・引き出しの入れ方（左にはクーピーやのり、右には教科書、ノート）が分かって、できる。
- ・ロッカーの中に手順良く入れることができる。（帽子はカバンの上に）
- ・体操服に着替えるときに、服をたたんで入れることができる。



- ・家の人からの連絡を先生に伝えることができる。



連絡帳に記入してあっても、提出し忘れることがあるので、全員の連絡帳を開き、保護者からの連絡があるか確認する。

- ・毎日のことなので、最初は時間をかけて丁寧に、一緒に行い、少しずつ自分でできるようにしていく。
- ・必要に応じて個別指導を繰り返す。

〈めざす姿〉

- ・登校後に、身の周りの整理整頓を自分ですることができる。
- ・決められたやり方を知り、丁寧に行うことができる。

生活上の「自立」プログラム〈道路歩行と学年下校〉

日	2月 (入学説明会)	4月9日 (入学式)	4月12日 (4時間目)	4月16日 (5時間目・放課後)	4月25日 初めての学年下校
---	---------------	---------------	-----------------	---------------------	-------------------

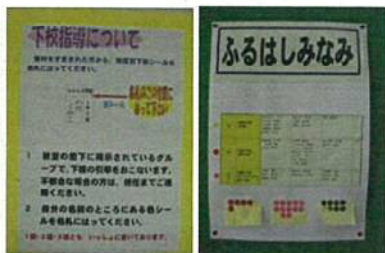
安全な道路の歩き方や学年下校の仕方を学ぼう。

実践内容

○入学説明会の際に、保護者に自宅位置を地図に記入してもらい、入学式までに人数のバランスなどを考慮して下校グループを決定しておく。



○入学式当日に、決定した下校グループを学年通信や廊下掲示物でお知らせし、グループの色別シールを名札や安全帽子に貼る。



○学年下校の仕方について学習する。

- ・名札のシール色別でグループごとに整列し担当の先生と顔合わせをする。
- ・手をつなぎ2列で並んで歩く。
- ・教師が先導し、危険箇所の確認や道路の歩き方、横断歩道の渡り方などを指導しながら下校する。
- ・解散場所までお迎えの保護者に、気付いたことを伝える。



○通学班会議において、初めての通学班の仲間と顔合わせをし、集合場所・集合時間・並び方や約束を覚えてもらう。その後の交通教室や一斉下校で、教師引率のもと、初めての通学班での下校を体験する。

雨天における初めての下校では、傘をさしながら歩く時の指導をする。

○初めての1年生だけによる学年下校では、今までに体験を通して学習してきたことを生かして、約束を守って安全に下校する。



家庭で安全教育（学年通信の一部紹介）

- ①通学路を実際に親子で歩き、危険な場所や信号・歩道の渡り方を体験させながら教える。
  - ②知っている人に挨拶することや知らない人についていけないこと、一人で帰らないことなど、挨拶と不審者対策を教える。
  - ③道草や寄り道しないこと、下校途中で友だちの家へ行かないことなど、家で待つ人がどんなに心配するかを話して聞かせる。
- 同じコースの友達は、これから6年間同じ道で帰る仲間です。友達と仲よく帰るよう声をかけてください。途中でばらばらになり一人で勝手に帰らないようにしましょう

〈めざす姿〉

- ・ 交通ルールを守り、安全に気を付けて道路歩行ができる。
- ・ 学年下校のグループや並び方、ルートや約束を理解し、安全に仲良く下校することができる。